



Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident

MÉTHODE – 1-2-TOUS

OUTIL D'INTELLIGENCE COLLECTIVE – PARTICIPATION EQUITABLE – ACTIVATION DU GROUPE

FINALITE DE L'OUTIL

La méthode **1-2-Tous** est un dispositif court et dynamique conçu pour :

- **mobiliser chaque participant,**
- garantir une **équité de parole**,
- produire rapidement des **idées, représentations ou pistes d'action**.

Elle est particulièrement utile avec des adolescents, des parents ou des professionnels, lorsque l'objectif est d'ouvrir, clarifier, faire émerger ou structurer le contenu.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Activer la participation de tous sans pression.
- Favoriser la prise de recul par un temps individuel.
- Amener à une mise en commun riche et structurée.
- Soutenir l'intelligence collective et la co-construction.

MATERIEL NECESSAIRE

- Aucun matériel obligatoire.
- Optionnel : post-it, feuilles A5, tableau pour la synthèse.

MODE OPERATOIRE (METHODE SIMPLE ET EPROUVEE)

ÉTAPE 1 – « 1 » REFLEXION INDIVIDUELLE (1 A 2 MINUTES)

Chacun répond seul à la question posée.

Objectif : permettre à tous de penser par eux-mêmes, sans influence.

Consigne : « Note une idée ou répond dans ta tête. Une seule phrase suffit. »

ÉTAPE 2 — « 2 » : ÉCHANGE EN BINOME (2 A 3 MINUTES)

Deux participants partagent leurs réponses, comparent, complètent, reformulent.

Objectif :

- **Activer la parole**,
- sécuriser les plus réservés,
- enrichir les idées.

Consigne : « Partage ton idée avec ton binôme, puis construisez ensemble une réponse commune. »



Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident

ÉTAPE 3 — « TOUS » : MISE EN COMMUN COLLECTIVE (5 A 8 MINUTES)

Chaque binôme donne **1 idée synthétique**.

Le facilitateur reformule, regroupe, thématise.

Objectif : Passer d'idées individuelles à une **vision collective cohérente**.

ÉTAPE 4 — SYNTHESE FINALE

Résumer les enseignements en 3 ou 4 points clés.

C'est un moment essentiel pour fixer les représentations ou ouvrir vers la suite.

Objectif :

- **Ancrer l'apprentissage**
- Donner une **direction claire** pour l'activité ou la discussion suivante.

EXEMPLES DE QUESTIONS ADAPTEES AU 1-2-TOUS

- « Quelles difficultés rencontrez-vous avec les jeunes ? »
- « Qu'est-ce qui les motive ? »
- « Qu'est-ce qu'une posture éducative juste ? »

Autres exemples possibles :

- « Qu'est-ce qu'un adulte de confiance ? »
- « Qu'est-ce qu'un jeune attend d'un éducateur / professeur ? »
- « Comment reconnaître un conflit qui escalade ? »

POSTURE PROFESSIONNELLE

- Faciliter, **pas diriger**.
- Garantir un espace **sûre et non jugeant**.
- Reformuler pour **clarifier** les apports.
- Veiller à la **distribution équilibrée du temps de parole**.

POINTS DE VIGILANCE

- Ne pas laisser certains binômes monopoliser la restitution.
- Éviter les redites : une idée par binôme suffit.
- Être attentif à ce que les plus discrets puissent contribuer.
- Rappeler systématiquement la consigne : « *1 idée synthétique* ».

VARIANTES POSSIBLES

- **1-3-6-Tous** : réflexion → trinômes → groupes de 6 → plénière.
- Avec **post-it** : idéal pour un affichage thématique.
- Version silencieuse : les échanges se font par écrit.

RETOMBEES ATTENDUES

- Construction d'un **savoir collectif** utilisable pour la suite de l'atelier.
- **Participation universelle**, y compris des plus introvertis.
- Production **rapide et structurée**.
- Amélioration de la **cohésion et de la dynamique** de groupe.