



*Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident*

## Ateliers – Culture, Croyances, Laïcité et Citoyenneté

- **Public** : Adolescents 12-18 ans (scolaire, groupes PJJ, centres sociaux, clubs ados)
- **Durée** : 1h30 à 2h (atelier unique ou intégré dans un cycle de 3-6 séances)

### Objectifs pédagogiques

- Favoriser la compréhension mutuelle et le respect de la diversité culturelle et des convictions.
- Développer l'esprit critique et la capacité de dialoguer sereinement sur des sujets sensibles.
- Clarifier les principes de laïcité et les valeurs de la République.
- Stimuler l'engagement et la participation citoyenne.

### Contenu de l'atelier

#### 1. Identités & appartenances

Explorer ce qui construit nos identités ; distinguer culture, origines, religion.

**Outils** : photolangage, cercles d'identité.

#### 2. Croyances & respect mutuel

Comprendre la différence entre croyances, foi et convictions ; apprendre à débattre sereinement.

**Outils** : jeu des positions, débats cadrés.

#### 3. Laïcité & principes républicains

Clarifier liberté de conscience, neutralité, cadre légal (loi 1905).

**Outils** : quiz, études de cas, frise historique.

#### 4. Discriminations & vivre-ensemble

Identifier les discriminations et réfléchir à des réponses collectives.

**Outils** : vidéos, travaux en sous-groupes, charte commune.

#### 5. Engagement & citoyenneté active

Découvrir comment agir : initiatives locales, expression citoyenne.

**Outils** : mini-projets, jeux de rôles.

**Méthodologie** : Ateliers participatifs et sécurisés · Supports visuels · Mise en situation · Échanges guidés · Bilan et évaluation.

**Conditions matérielles** : Espace modulable, paperboard, feuilles/stylos, vidéoprojecteur + internet (si possible).

- **Courriel** : [contact@en-jeux-education.fr](mailto:contact@en-jeux-education.fr)
- **Site Web** : [www.en-jeux-education.fr](http://www.en-jeux-education.fr)



Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident

## Atelier – Médias, Influence et Esprit Critique

- **Public** : Adolescents 12-18 ans (scolaire, groupes PJJ, centres sociaux, clubs ados)
- **Durée** : 1h30 à 2h (atelier unique ou intégré dans un cycle de 3-6 séances)

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les différents types de médias et leur rôle dans la société.
- Comprendre les mécanismes d'influence médiatique (images, réseaux sociaux, biais, algorithmes).
- Développer un esprit critique face à l'information et aux représentations.
- Favoriser une attitude responsable et consciente dans l'usage des médias.

### Contenu de l'atelier

#### 1. Introduction

- Quiz « fake ou vrai ? »
- Échanges sur : « C'est quoi un média pour toi ? »

#### 2. Comprendre l'influence médiatique

- Fonctionnement des médias : presse, réseaux sociaux, influenceurs.
- Notions clés : ciblage, publicité déguisée, biais cognitifs, algorithmes.
- Exemples d'informations virales ou manipulées.

#### 3. Ateliers pratiques

- Analyse d'un post / vidéo / publicité (messages, intention, impact).
- Réécriture d'un titre ou d'une image pour montrer un autre angle.
- Mise en situation : « *Si j'étais influenceur, comment je construis ma stratégie ?* »

#### 4. Débats

- Effets des médias sur nos choix et nos comportements.
- Comment garder un esprit critique sans se déconnecter du monde numérique ?

#### 5. Conclusion

- Ce que je retiens / ce que ça change pour moi.
- Outils simples pour vérifier une info et suivre des contenus éducatifs.

**Méthodologie** : Pédagogie active et participative, supports visuels variés, climat bienveillant, valorisation de l'expérience des jeunes.

**Conditions matérielles** : vidéoprojecteur + son ; connexion internet souhaitée.

■ **Courriel** : [contact@en-jeux-education.fr](mailto:contact@en-jeux-education.fr)

■ **Site Web** : [www.en-jeux-education.fr](http://www.en-jeux-education.fr)



*Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident*

## Ateliers – Trouver sa place entre deux mondes

■ **Public** : Adolescents 12-18 ans (classes, groupes PJJ, centres sociaux, clubs ados)

■ **Durée** : 1h30 à 2h (atelier unique ou intégré dans un cycle de 3-6 séances)

### Objectifs pédagogiques

- Repérer et comprendre les tensions de loyauté vécues (famille, école, amis, cultures...).
- Mettre des mots sur ses émotions et se sentir légitime dans ses ressentis.
- Développer des outils d'expression, de positionnement personnel et d'estime de soi.
- Trouver des stratégies concrètes pour mieux vivre ses loyautés sans se trahir.
- Renforcer l'autonomie, la confiance en soi et la capacité à faire des choix en conscience.

### Contenu de l'atelier

#### Atelier 1 — C'est quoi la loyauté ?

Découvrir la notion, faire émerger les représentations, identifier ses premières tensions.

**Outils** : photolangage, quiz, débat mouvant, cercle de parole.

#### Atelier 2 — Être entre deux mondes

Explorer ses lieux de tiraillement (famille/amis, culture/école...).

**Outils** : dessin ou collage "Mes deux mondes", témoignages, mise en commun.

#### Atelier 3 — Ce que je ressens quand je suis coincé

Exprimer les émotions liées aux conflits de loyauté : honte, peur, colère, culpabilité.

**Outils** : jeu des émotions, silhouettes corporelles, échanges guidés.

#### Atelier 4 — Comment je réagis ?

Explorer ses stratégies : éviter, s'adapter, se taire, arrondir les angles.

**Outils** : jeux de rôle, travail en petits groupes.

#### Atelier 5 — Avoir le droit d'être soi

Renforcer l'affirmation de soi et clarifier ses propres choix.

**Outils** : exercices de positionnement, CNV adaptée, charte personnelle de loyauté.

#### Atelier 6 — Mieux vivre avec mes loyautés

Donner des repères pour agir : outils, phrases ressources, alliés, lieux d'apaisement.

**Outils** : création symbolique, cercle de clôture.

**Méthodologie** : Pédagogie active, Photolangage, Jeux de rôle, Créativité, Cadre bienveillant

**Conditions matérielles** : Espace modulable, Paperboard, Matériel créatif, Feuilles/styleos.

■ **Courriel** : [contact@en-jeux-education.fr](mailto:contact@en-jeux-education.fr)

■ **Site Web** : [www.en-jeux-education.fr](http://www.en-jeux-education.fr)