



Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident

Atelier – Influence du Groupe de Pairs et Libre Arbitre

■ **Public** : Adolescents de 13 à 18 ans

■ **Durée** : 1h30 à 2h (atelier unique ou intégré dans un cycle de 3-6 séances)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes d'influence sociale.
- Identifier ce qui, dans le groupe, peut altérer ou renforcer son jugement.
- Explorer la notion de libre arbitre à travers des situations concrètes.
- Renforcer la capacité à dire non, à se positionner et à faire des choix authentiques.

Contenu de l'atelier

1. Introduction

Brise-glace « *Je dis / je suis ?* » : se positionner selon des affirmations → premières prises de conscience sur l'influence du groupe.

2. Comprendre l'influence

Apports interactifs :

- Conformisme
- Pression directe
- Besoin d'appartenance (Exemple : expérience de l'ascenseur).

3. Jeux de rôle

- Scènes inspirées du quotidien : moqueries, défis en ligne, choix collectifs.
- Débrief : émotions, alternatives, conséquences.

4. Réflexion individuelle

- Écriture confidentielle : une situation vécue sous influence / ce que j'aurais voulu faire / ressenti.

5. Débat mouvant

- Phrases-provocations : « *On est toujours influencé* », « *Dire non, c'est se marginaliser* ».
- Construction d'une pensée personnelle.

Méthodologie : Approche active, bienveillante, non jugeante ; valorisation de l'expérience des jeunes, mises en situation, échanges.

Conditions matérielles : Espace dégagé + vidéoprojecteur souhaité.

■ **Courriel** : contact@en-jeux-education.fr

■ **Site Web** : www.en-jeux-education.fr



Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident

Ateliers – Éducation à la relation, égalité filles-garçons et prévention des violences sexistes

■ **Public** : Adolescents 13–15 ans (scolaire, groupes PJJ, structures jeunesse)

■ **Durée** : 1h30 à 2h (cycle de 3 séances)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est une **relation respectueuse, équilibrée et non violente**
- Identifier et déconstruire les **stéréotypes de genre**
- Sensibiliser à l'**égalité filles-garçons**
- Clarifier les notions de **respect, consentement et limites**
- Prévenir les **violences sexistes**, le contrôle et les logiques de domination
- Développer l'**esprit critique** face aux discours sexistes ou de domination

Contenu de l'atelier

Atelier 1 - Filles, garçons : stéréotypes et représentations

Identifier les idées reçues liées au genre et comprendre leur impact sur les comportements et les relations.

Outils : Photolangage, travail de positionnement par le débat mouvant, échanges guidés.

Émotions → Collectif → Réflexion

« *Moi je* » → « *moi parmi les autres* » → « *moi dans la société* »

Atelier 2 – Relations, respect et consentement

Distinguer relation saine / relation problématique, comprendre le consentement et repérer les signaux d'alerte.

Outils : études de situations (coupures de presse, réécrire une histoire, un fait divers, imaginer une histoire relationnelle dans un collège...), analyse collective, repères éducatifs.

Atelier 3 - Sexisme, violences et discours de domination

Comprendre les mécanismes du sexisme et des violences, développer un regard critique sur certains discours et valoriser des modèles relationnels positifs.

Outils : phrases-déclencheurs, discussion guidée, créer des espaces favorisant déconstruction de discours.

Méthodologie : Pédagogie active · Débats cadrés · Jeux de rôle · Photolangage · Études de situations · Approche éducative non moralisatrice · Cadre sécurisant et respectueux de la parole des jeunes

Conditions matérielles : Espace modulable, Paperboard, Matériel créatif, Feuilles/stylos

■ **Courriel** : contact@en-jeux-education.fr

■ **Site Web** : www.en-jeux-education.fr



Unir nos forces pour l'avenir des jeunes et de ceux qui les guident

Ateliers – Prévention des rixes et phénomènes de bandes

- **Public** : Adolescents 12-18 ans (classes, groupes PJJ, centres sociaux, clubs ados)
- **Durée** : 1h30 à 2h (atelier unique ou intégré dans un cycle de 3 séances)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes d'appartenance à un groupe ou une bande.
- Identifier les facteurs qui déclenchent les violences : injustice, rumeurs, provocations, réseaux sociaux, pression des pairs.
- Déconstruire les représentations liées à la virilité, l'honneur, la vengeance.
- Renforcer l'esprit critique, l'estime de soi et la capacité à faire des choix autonomes.
- Développer des alternatives concrètes à la violence.

Contenu de l'atelier

Atelier 1 — Appartenir sans se perdre

Comprendre ce que le groupe apporte et ce qui peut le rendre risqué.

Activités : représentations, photolangage, blason des valeurs et limites.

Atelier 2 — Pourquoi ça bascule ?

Analyser les déclencheurs : regards, rumeurs, réseaux sociaux, pression des pairs.

Activités : jeux de rôle encadrés, débrief émotionnel, analyse collective.

Atelier 3 — Reprendre le contrôle

Apprendre à refuser l'engrenage, protéger sa réputation et choisir des issues non violentes.

Activités : solutions alternatives, messages de prévention, engagement personnel.

Impact attendu

Réduction des tensions · Renforcement de la cohésion · Développement des compétences psychosociales · Choix plus responsables.

Méthodologie : Pédagogie active · Jeux de rôle · Photolangage · Débats cadrés · Approche sécurisante.

Conditions matérielles : Espace modulable · Paperboard · Feuilles/stylos · Vidéoprojecteur (optionnel).

■ **Courriel** : contact@en-jeux-education.fr

■ **Site Web** : www.en-jeux-education.fr